**«Твая зямля, твая Радзіма названа светла – Беларусь!»**

**Цели:** познакомить учащихся с названием стра­ны, дать первоначальные сведения о символике;формировать интерес к своему городу, стране и ее истории; способствовать воспитанию у учащихся чувств любви и уважения к Беларуси, гордости за родную страну.

**Оборудование:** презентация, карточки с печатными буквами, клено­вые листки из белой бумаги.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

*Приветствие учителя, улыбки детей друг другу.*

**2-й слайд (эпиграф к уроку).**

О, край родны, край прыгожы,

Мілы кут маіх дзядоў!

Што мілей у свеце божым

Гэтых светлых берагоў,

Дзе бруяцца срэбрам рэчкі,

Дзе бары-лясы гудуць,

Дзе мядамі пахнуць грэчкі,

Нівы гутаркі вядуць.

*Звучит музыка.*

**2.Вступительная беседа.**

— У нас начинается первый урок. Мы отправля­емся в Страну знаний. Давайте поговорим о нашей Родине, вспомним, как она называется. *(Республи­ка Беларусь.)*

**3-й слайд (карта Республики Беларусь).**

* Посмотрите на экран и подумайте, на что по­хожа наша страна, изображенная на карте?
* Правильно. Она похожа на кленовый листок (такая же зеленая), на озеро (ее еще называют синеокая), на ладошку друга, который готов прийти на помощь в трудную минуту.

Родина — это наша история, наша культура, наши традиции. Родина — это то, что нас окружа­ет: наши города и села, луга и леса, наша школа, наши соседи, наш народ.

Я предлагаю вам послушать знакомую мелодию белорусской польки и потанцевать.

**Физкультминутка.4-й слайд**

*Проходит под музыку «Белорусская полька».*

**3. Знакомство с символикой страны.**

— Люди, которые живут в нашей стране, назы­ваются гражданами. Каждый из вас является граж­данином Республики Беларусь и должен знать ос­новные символы государства.

Для дальнейшей работы нам нужно разделиться на три группы. Возьмите квадратик любого цвета из волшебной коробочки и подойдите к партам, имею­щим соответствующий квадрат.

**Работа в группах.**

— Перед вами лежат карточки разного размера, на которых написаны буквы. Расположите их от са­мой большой до самой маленькой.

*Звучит музыка.*

*—* Ребята, у вас получились слова. Кто сможет, прочитайте их.

*Учащиеся читают составленные слова:* ***флаг, герб, гимн.*** *Учитель показывает на слайдах симво­лы Республики Беларусь и ведет беседу.*

**5-й слайд (изображение флага).**

— Ребята, скажите, какого цвета наш **флаг.**

*Рассказывает детям, что обозначают цвета флага.* **Белый** — цвет свободы, нравственной чистоты и мудрости. Эти качества должен хранить каждый че­ловек в своей душе.

**Красный** — знак солнца, счастливой жизни.

**Зеленый** — цвет природы, полей и лесов.

**Орнамент** символизирует трудолюбие белорус­ского народа.

— Где у нас в городе можно увидеть флаг? *(Над зданием, в котором работает Президент; флаг име­ют все государственные учреждения, предприятия; его поднимают во время спортивных мероприятий  
и т.д.)*

**6-й слайд (изображение герба).**

— Что вы видите на **гербе** нашей страны?  
**Географический контур** республики в **золотых** **солнечных лучах** над **земным шаром. Венок из колосьев,** переплетенных цветами **клевера** и **льна.** Колосья обвиты **красно-зеленой лентой.**

**7-й слайд**

* А что такое **гимн?**
* Правильно, торжественная песня, которая яв­ляется символом государства. На линейке мы с вами слышали гимн Республики Беларусь. Его все­гда слушают стоя, чтобы показать свое уважение к Родине. Давайте мы встанем и еще раз послуша­ем его.

*Звучит гимн.*

**8-й слайд (фото Президента).**

— Президент нашей республики — Александр Григорьевич Лукашенко. Он старается сделать так, чтобы Беларусь была самой сильной, красивой, бо­гатой страной. Он хочет, чтобы все наши жителе  
были здоровы, умны и красивы. И надеется, что каждый из вас будет хорошо учиться.

Наш Президент обращается к вам с такими сло­вами: *«Сегодня ты впервые переступил школьный порог и стал первоклассником. Ты сделал первый шаг во взрослую жизнь. Путь, который ты только на­чинаешь, у каждого неповторимый, интересный, не он не может быть легким. Успех в этом пути во многом зависит от тебя самого: будешь ли ты трудолюбивым, настойчивым, добропорядочным, чутким к людям».*

А еще Президент приготовил подарок, который я с удовольствием сегодня передаю вам.

*Учитель вручает подарок Президента* — *памятные книги «Беларусь* — *наша Радзіма».*

**9-13-й слайды**

**Заочная экскурсия по Минску.**

* А кто знает, как называется самый большой, красивый город нашей страны?
* Минск — это столица Республики Беларусь.

*На доске подобрана серия фотографий с изо­бражением наиболее известных мест города. Учитель проводит заочную экскурсию по улицам Минска.*

**5. Итог урока.**

*Учитель подводит итог урока, используя дидакти­ческую игру «Закончи предложение».*

* Наша страна называется ... .
* Символы государства — это ... .
* Нашего Президента зовут ....
* Главная песня нашей страны — ....
* Столица нашего государства — ... .

**Рефлексия.**

— Вот и подходит к концу ваш первый урок, на котором каждый из вас получил подарок Президен­та. В этот осенний день и мы можем сделать пода­рок нашей стране. Возьмите вырезанные из бумаги кленовые листочки, раскрасьте их в цвета осени и подарите свое хорошее настроение нашей Родине.

*На доске* — *географический контур Республики Беларусь. Дети раскрашивают листочки в красный, зеленый, желтый, оранжевый цвета и располагают их на доске. Получается «букет настроения»:*

*красный* — *восторженное;*

*оранжевый* — *радостное, теплое;*

*желтый* — *приятное;*

*зеленый* — *спокойное.*

*—* Посмотрите, какая красивая Беларусь у нас получилась.

**14-й слайд**

*Учитель читает стихотворение.*

Как хорошо в родном краю!

Ты всех счастливее на свете:

В садах скворцы тебе поют,

С тобою дружит теплый ветер.

Тебя в стране любимой ждут

Походы, игры и науки,

И каждый шаг твой берегут

Ее заботливые руки! *Е. Трутнева*